



# BC Enfants Soleil

5694 Laurendeau  
Montréal, QC H4E 3W4  
Tél.: 514 687 3866 # 239  
Télec.: 514-700-0707  
requerante@cpeenfantssoleil.org

## DANS LE CADRE DE LA RECONNAISSANCE INITIALE D'UNE RESPONSABLE D'UN SERVICE DE GARDE EN MILIEU FAMILIAL

### Questionnaire pour requérante

Nom de la requérante : \_\_\_\_\_

Questionnaire révisé par : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Date de révision du questionnaire : \_\_\_\_\_

## PREMIÈRE PARTIE: QUESTIONS A DEVELOPPEMENT

1. Décrivez votre ou vos expérience(s) personnelle(s) et/ou professionnelle(s) auprès des enfants ?

2. Quelles sont vos motivations à devenir une responsable d'un service de garde en milieu familial ?

3. Y a-t-il des points importants de l'éducation et des valeurs que vous aimeriez transmettre aux enfants ? Si oui, lesquels?

4. Selon vous, quel est le rôle du bureau coordonnateur envers les services de garde en milieu familial ? Quels types de liens professionnels voudriez-vous développer avec votre bureau coordonnateur ?

5. L'intégration d'un nouvel enfant en service de garde peut durer combien de temps ?

6. Les fondements théoriques du programme éducatif?

- a. De quelle façon la RSG intègre l'approche écologique dans ses interventions ?

- b. De quelle façon la théorie de l'attachement peut aider la RSG dans ses interventions ?

7. Selon vous, de quelle façon le programme éducatif des services de garde du Québec (Accueillir la petite enfance) soutient le développement de l'autonomie chez l'enfant ?

8. Quels sont les signes de fatigue chez un enfant ?

9. Qu'est-ce que pour vous, une intervention éducative ?

10. Nommer les étapes de l'intervention éducative à l'aide d'un exemple concret de ce que vous, en tant que RSG, pouvez faire à chacune des étapes.

11. On estime à 40 % la portion de l'horaire quotidien dédiée aux activités de routine et de transition en service de garde. Un pourcentage qui peut s'élever jusqu'à 80% pour les enfants entre 0 et 2 ans. Ces activités composent une grande partie de l'horaire quotidien. Ex : Collation, repas, sieste, habillage, déplacements, rassemblements, rangement, routine des toilettes et du lavage des mains, etc.

a) Comment comptez-vous éviter les moments d'attente lors des périodes de transitions?

b) Donnez un exemple d'une activité de routine, décrivez-nous son déroulement et au besoin, l'aménagement et le matériel qui sont nécessaires :

12. Quels sont les valeurs transmises et à quels aspects du développement touchent-elles ?

## DEUXIÈME PARTIE : MISE EN SITUATION

13. Un enfant de 18 mois a tendance à mordre les autres enfants lorsqu'il est fâché ou contrarié. Que faites-vous?

14. C'est l'heure de la sieste et un enfant d'environ 2 ans refuse de se coucher. Il crie et dérange les autres. Pouvez-vous décrire une intervention démocratique adéquate pour cette situation ?

15. Un parent ne veut pas que son enfant de 4 ans fasse une sieste. Que lui répondez-vous?

16. Un des enfants du groupe refuse de manger son dîner, pourtant son état de santé n'est pas en cause. Pouvez-vous décrire une intervention démocratique adéquate pour cette situation ?

17. Vous apercevez un enfant assis sur le canapé qui caresse certaines parties de son corps. Comment réagissez-vous ?

18. Le parent d'un enfant s'assoit sur votre sofa à la fin de la journée. Il vous parle de tout et de rien et ne semble pas vouloir partir. Il est presque l'heure de fermeture de votre service. Que faites-vous ?

19. Un parent vous dit qu'il ne veut pas que son enfant se déguise ou soit maquillé pour l'Halloween, car c'est contre les croyances religieuses de la famille. Il vous demande aussi de ne pas faire participer son enfant à quelconque activité reliée à ce thème. Que faites-vous ?

20. Un enfant ne veut pas participer à une activité, il vous mentionne qu'il n'est pas capable. Pouvez-vous décrire une intervention démocratique adéquate pour cette situation ?

21. Un des rôles d'un service de garde est de bien préparer l'enfant à son entrée scolaire.

a) Selon vous, qu'est-ce que cela signifie et comment l'amèneriez-vous à développer ses apprentissages?

b) Quels sont les arguments que vous présenteriez à un parent qui serait en désaccord avec vos méthodes ?

22. Vous accueillez depuis quelques mois un enfant qui fait des crises. Depuis son intégration, la situation ne semble pas vouloir s'améliorer.

a. Décrivez la démarche que vous entreprenez face à cette situation.

b. Décrivez quelle serait l'attitude idéale du parent, selon vous, face à cette situation.