

FEUILLET D'INFORMATION

Les comportements difficiles

TRUCS EN VRAC

Si votre enfant est en crise, attendez que l'orage passe. Il n'est pas disponible pour vous écouter

Aidez votre enfant à dire comment il se sent

Ne revenez pas sur un comportement après qu'il ait été adressé. Vous devez protéger l'estime de soi de votre enfant

Rassurez votre enfant sur l'amour que vous avez envers-lui

Dissociez le comportement de votre enfant. Évitez de lui dire qu'il n'est pas gentil, qu'il est méchant, etc.

Ne l'humiliez pas (l'imiter, rire de lui, lui dire qu'il agit en bébé etc.)

Le raisonner verbalement ne sert à rien

Trouvez avec votre enfant des solutions à utiliser pour garder son calme (respirer profondément, un jouet doux, boire de l'eau, etc.)

Mettez-vous dans la peau de votre enfant pour essayer de le comprendre

Établissez des limites claires, constantes et cohérentes

Comportement difficile : une définition

Barbara Kaiser, enseignante et consultante en petite enfance, a défini un comportement difficile comme: « *un comportement qui contrecarre l'apprentissage de l'enfant et son développement, l'empêche d'avoir du succès dans ses jeux, lorsqu'il est nuisible tant pour l'enfant que ses camarades ou les adultes, ou lorsqu'il pose un risque élevé que l'enfant ait plus tard des problèmes sociaux ou un échec scolaire.* » Les comportements difficiles peuvent être **directs** (frapper, pousser, pincer, cracher, tirer les cheveux etc.) ou **indirects** (se moquer, exclure les autres, refuser constamment de partager, détruire des objets etc.)

Si votre enfant a eu un de ces comportements, portez attention s'il se répète. Une seule action ne se traduit pas automatiquement en comportement difficile, votre enfant peut essayer différentes façons d'agir. Toutefois, si malgré un encadrement de votre part le comportement se répète et persiste, vous devez absolument l'adresser.



Comportement difficile : les causes

Plusieurs causes peuvent être identifiées et elles sont parfois liées entre elles, ce qui rend l'analyse de la situation complexe. Cependant, certains facteurs augmentent le risque, ils sont d'ordre **biologiques** (consommation alcool ou drogue de la mère pendant la grossesse, retard de développement, troubles de développement, tempérament et sexe de l'enfant) ou **environnementaux** (style parental, mauvaises habitudes de vie, qualité médiocre des services de garde, exposition à la violence, stress familial, etc.). Finalement, la qualité des interactions entre vous et votre enfant a un effet sur ses comportements.

Comprendre la fonction du comportement

Afin d'aider votre enfant, pour mieux choisir la stratégie à utiliser, vous devez d'abord identifier ce qu'il tente de vous dire avec son comportement. Quel est son besoin ? A-t-il besoin de se faire comprendre, besoin de prendre du contrôle, de se sentir en sécurité, d'apprendre à gérer les frustrations, d'apprendre à entrer en contact positivement, de dépenser de l'énergie, de tolérer la présence des autres, etc. Soyez vigilant pour ne pas confondre un **besoin** et un **désir**. Faire une crise pour avoir une barre de chocolat n'est pas un réel besoin !

Vous devrez donc prendre une distance émotionnelle face à la situation afin de tenter de la décoder de votre mieux.

Les parents ont souvent tendance à se sentir jugés par les autres et à protéger leur enfant en cherchant un coupable, en voulant mettre le blâme du comportement sur quelqu'un d'autre. Évitez ce piège car il ne fera qu'aggraver la situation et retarder sa prise en charge. Plus l'intervention est précoce, plus votre enfant pourra poursuivre sainement son développement et avoir toutes les chances de son côté.