



Animations en février et mars
« J'taime gros comme le ciel » ou « Mes plaisirs »

Quelle chance nous avons de voir les différentes étapes du développement de l'enfant lors d'une activité offerte à un groupe multiâge. Une activité aussi simple que de coller des papiers variés sur une feuille de « mactac » me permet d'observer que chaque enfant apprend à son rythme et où il est rendu dans son développement. Voici l'exemple d'une animation en milieu familial.

Activité: Collage sur « mactac »

Le plus petit du groupe:

Il observe l'adulte qui touche au papier « mactac ». Il ne semble pas certain de vouloir faire de même et a besoin d'encouragement pour débiter son exploration. Il enlève les morceaux au fur et à mesure que l'éducatrice les place sur sa feuille. Il tape sa feuille avec la paume de la main et sa feuille reste collée à sa main. Il joue avec la feuille de « mactac » qui est maintenant presque en boule.

L'enfant de 2 ans:

Il veut avoir le même matériel que les plus grands. Il colle ses papiers mais les décolle également en grattant avec ses ongles. Il passe autant de temps à décoller les petits cœurs de styromousse et les divers papiers (sablé, brun d'un sac d'épicerie, de soie) qu'il en passe à les coller.

L'enfant de 4 ans:

L'enfant plus âgé prend soin de choisir où il place ses morceaux . Il transforme le matériel que la conseillère a mis à sa disposition (fait des boules avec le papier de soie, déchire le papier brun en petits morceaux). Il indique à la conseillère où écrire son nom et lui dit spontanément par quelle lettre son nom commence

L'enfant de 5 ans:

L'enfant de 5 ans place beaucoup de matériel sur toute la surface de la feuille. Il colle un petit bout de laine tout autour de sa feuille. Il demande à la conseillère s'il peut avoir plus de papiers de soie et de petits cœurs roses car il lui en manque pour terminer la ligne qu'il a commencé.

Est-ce qu'il vous arrive d'observer de quelle façon les enfants de votre groupe s'engagent dans une activité que vous leur proposez?

**Certains enfants vont observer les autres avant de commencer. D'autres vont débiter rapidement et semblent créer sans trop penser avant de placer le matériel.*

**Certains vont choisir minutieusement le matériel qu'ils veulent utiliser et d'autres vont utiliser un peu de tout..*

**Certains ont besoin d'encouragement pour explorer le matériel et raconter ce qu'ils ont créé tandis que d'autres plongent volontairement dans l'activité et racontent spontanément ce qu'ils ont fait.*

Déjà chez le poupon, il est très intéressant d'observer les différences dans la façon de participer (ou non) à une activité.

Vos observations vous aideront à mieux connaître chacun des enfants de votre groupe et à identifier de quelle façon ils font leurs apprentissages.

Bonnes observations et j'espère venir animer une activité prochainement avec vos tout-petits!

Linda