

<b>Organisation sociale du jeu</b>	
<b>Niveau de jeu</b>	<b>Description</b>
<b>Jeu solitaire (0 à la vie adulte)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'enfant ne s'engage pas dans une activité précise, mais regarde autour de lui.</li> <li>▪ Il joue seul pour satisfaire ses propres besoins, avec des jouets différents de ceux des autres qui l'entourent.</li> <li>▪ Il est absorbé par son activité.</li> </ul>
<b>Jeu spectateur ou d'observation (0 à 2 ans)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'enfant regarde ce que les autres font et imite les comportements qu'il observe mais il ne prend pas part à leur jeu</li> <li>▪ Son comportement est passif.</li> </ul>
<b>Jeu parallèle (2 ans et +)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'enfant accepte l'autre et joue à côté de lui. Il utilise les mêmes types de jouets, mais ne les partage pas.</li> <li>▪ Il apprivoise la présence de ses camarades tout en étant très actif dans son jeu.</li> </ul>
<b>Jeu associatif (3 ans)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'enfant joue avec un camarade en interagissant et en partageant ses jouets, mais ils n'ont pas de but commun. Ils peuvent donc échanger des idées ou des jouets, mais ont chacun leur propre but.</li> </ul>
<b>Jeu coopératif (4 à 5 ans)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les enfants partagent un but commun et jouent en groupe. Ils s'assignent des rôles et le jeu se fait sous forme de scénario.</li> <li>▪ Ils se considèrent souvent comme un groupe dont les autres enfants sont exclus.</li> </ul>
<b>Jeu compétitif (6 ans)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'enfant se mesure à lui-même et aux autres dans différents jeux.</li> <li>▪ Un but de groupe est préalablement déterminé et tous les membres du groupe font des efforts afin de parvenir à ce but.</li> </ul>