

L'évolution du jeu selon Piaget

M a n i p u l a t i o n	0 à 6 mois	<p>Le jeu libre</p> <p>L'enfant explore les matériaux.</p>	<p>Ce jeu permet à l'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ d'apprendre à utiliser ses bras, ses jambes, ses mains, ses pieds et tout ce qui constitue l'appareil sensoriel; ☺ d'acquérir le contrôle de son corps en répétant des activités de motricité globale et fine; ☺ de répéter des actions par pur plaisir de les maîtriser; ☺ de se différencier des objets extérieurs. <p>On peut subdiviser le jeu de manipulation de la manière suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ de 0 à 3 mois, l'enfant joue avec ses propres membres. ☺ de 3 à 6 mois, l'enfant joue avec des objets. ☺ de 6 à 18 mois, l'enfant imite les activités observées dans l'environnement. ☺ de 18 à 24 mois, l'enfant commence à explorer la fantaisie et le jeu dramatique
	6 à 12 mois	<p>Le jeu concret</p> <p>Il utilise les matériaux pour explorer des relations et se livre à différentes activités.</p>	
	12 mois à 2 ans	<p>Le jeu d'association</p> <p>Il relie des concepts à des symboles connus et associer des modèles, des images et des illustrations à la réalité.</p>	

S y m b o l i s a t i o n	2 à 6 ans	<p>Le jeu symbolique</p> <p>Il commence à comprendre et à utiliser les symboles courants pour créer. Il découvre des matériaux et fait des liens entre les choses. L'imagination et la fantaisie commencent à paraître.</p>	<p>Ce jeu permet à l'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ de faire semblant; ☺ de créer des illusions; ☺ de faire face aux événements et aux choses qu'il ne comprend pas ou qui l'effraient dans la vie; ☺ de symboliser les expériences à travers le langage et les images mentales.
----------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

L'évolution du jeu selon Piaget

Organisation	6 ans et plus	Le jeu organisationnel Il planifie et structure des événements pour atteindre un but, en utilisant des symboles qui lui permettent de créer et d'étendre ses expériences. Il découvre que le jeu peut comporter certaines règles, et il apprend ainsi à les respecter. Le jeu organisationnel est celui qui comporte des règles formelles.	comporte des règles formelles. L'enfant de cet âge : ☺ peut saisir les concepts sociaux de coopération et de compétition; ☺ est capable de plus d'objectivité; ☺ peut faire face aux jeux régis par des règles extérieures qui engagent une coopération à l'intérieur d'une équipe et une compétition face à une équipe rivale.
---------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Construction	6 ans et plus	Le jeu de construction L'enfant fabrique des objets mécaniques ou artistiques qui reflètent la réalité.	Les jeux de construction se développent à partir du jeu symbolique et se concrétisent par des réalisations mécaniques et des créations artistiques.
---------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------