



Présentation du sujet et références :

L'alimentation

Ce sujet fut abordé afin de voir comment les RSGMF intervenaient lorsqu'un enfant refusait de manger.

L'alimentation, nourrir quelqu'un, est un geste qui est porteur d'une charge émotionnelle qui peut être forte. Le refus de la nourriture a donc un potentiel de créer une situation qui porte la RSGMF à réagir au lieu d'intervenir...de répondre par l'émotion au lieu d'une action éducative réfléchie.

Der plus, chaque culture à un lien différent avec l'alimentation. Toutes ces raisons font qu'il est important de prendre le temps de revenir à des bases de connaissances théoriques reconnues.

Nous avons regardé les aspects suivants :

- Comment le goût se développe
- Qu'est-ce qu'était une portion pour enfant
- La reconnaissance du sentiment de satiété et son effet sur l'enfant
- Les stratégies pour stimuler la curiosité de l'enfant vers l'alimentation SANS le forcer à manger

Quelques références :

Guide alimentaire Canadien, <https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/aliments-nutrition/guide-alimentaire-canadien/reenseignements-base-guide-alimentaire/quoi-correspond-portion-guide-alimentaire.html>

Les comportements alimentaires : une recette pour de saines habitudes alimentaires, centre d'excellence pour le bien-être des enfants

Cadre de référence Gazelle et Potiron , MFA

https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/guide_gazelle_potiron.pdf

<http://www.nospetitsmangeurs.org/>